

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
Инженерлік-технологиялық факультеті  
Ақпараттық технологиялар және автоматика кафедрасы

**Бекітілген**

кафедра отырысының хаттамасымен  
№ "10" от "31" "05" 2023 г.

6B07108 Автоматтандыру және басқару

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
МОНИТОРИНГІ МЕН БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

Қостанай, 2023

1 Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік форматта әзірленген оқу жоспары арқылы жүзеге асырылады, онда білім берудің бірінші деңгейі үшін пәндердің үш циклі, атап айтқанда жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклі, бейіндік пәндер циклі және қорытынды аттестаттау қарастырылған.

Академиялық несиелер келесідей бөлінеді:

- жалпы білім беретін пәндер циклі 56 кредитті қамтиды;
- базалық пәндер циклі 112 кредит;
- бейіндік пәндер циклі 60 кредит;
- қорытынды аттестаттау 12 кредитті.

Элективті пәндер пәндерді оқытудың логикалық реттілігін ескере отырып, курстар мен семестрлерге бөлінеді.

2 Берілетін "бакалавр" дәрежесінің білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің сәйкестігі (біреуін көрсету)

- Сәйкес келеді
- Сәйкес келмейді

3 Білім беру бағдарламаларын жаңартудың болуы  
Жаңартуларсыз

4 Осы білім беру бағдарламасының жұмыс оқу бағдарламаларының (силлабустардың) саны 62 және ПОӘК - 28 құрайды.

5 2022-2023 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы мазмұнының кәсіби құзыреттерге сәйкестігі (біреуін көрсету керек)

- Сәйкес келеді
- Сәйкес келмейді

6 Пререквизиттер мен постреквизиттер картасындағы пәндердің логикалық реттілігі (біреуін көрсету керек)

- Сақталған
- Сақталмаған

7 БББ модульдерін сипаттау үшін формуляр мазмұнының қалыптастырылатын құзыреттерге (оқыту нәтижелеріне) сәйкестігі (біреуін көрсету керек)

- Сәйкес келеді
- Сәйкес келмейді

8 БББ модульдері мөлшерінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестенің МЖМБС талаптарына сәйкестігі (біреуін көрсету)

- Сәйкес келеді
- Сәйкес келмейді

9 Білім беру бағдарламасының сандық және сапалық көрсеткіштері

1-кесте-Соңғы 3 жылдағы бағдарламаға қабылданған контингент санының өзгеру динамикасы

БББ	2021 жинағы	2022 жинағы	2023 жинағы
Негізгі	30	20	12
ТжКБ базасында қысқартылған	-	24	29
ЖКБ базасында қысқартылған	-	-	3
Қолданбалы бакалавриат	-	-	

*Талдау және қорытындылар:* " Автоматтандыру және басқару " білім беру бағдарламасы бойынша 2020 және 2021, 2022 ж. студенттерді қабылдау контингентінің өзгерістерін талдай отырып, осы білім беру бағдарламасы сұранысқа ие деген қорытынды жасауға болады, оң динамика техникалық және кәсіптік білім алған студенттердің көпшілігінің кәсіби құзыреттер шеңберін кеңейту үшін жоғары оқу орындарына түсуімен байланысты. 2022 жылы күндізгі бөлімде оқитын студенттер саны 12 адамды құрады, бұл 2021 жылмен салыстырғанда 4 адамға кем. 2022 жылда ГЖКБ базасында қысқартылған оқу нысанындағы студенттер контингенті 29 адамды құрады, бұл 2021 жылмен салыстырғанда 5 адамға артық.

2-кесте-Курстар мен оқыту нысандары бойынша емтихан сессияларының нәтижелері (курстың орташа балы)

БББ	Негізгі	ГЖКБ базасында қысқартылған	ЖКБ базасында қысқартылған
1 курс	2,6	3,2	3,1
2 курс	3,07	2,8	3,2
3 курс	3,07	3,17	-
4 курс	3,18	-	-

*Талдау және қорытындылар:* 4 курс пен 3 курстың емтихан сессиясының нәтижелерін салыстыра отырып, студенттердің абсолютті үлгерімі мен білім сапасының айтарлықтай артқанын атап өткен жөн.

Оқу жылы ішінде оқу процесі деканат пен бітіруші кафедралардың назарында болды. Студенттердің оқу жылындағы үлгерімінің жай-күйі туралы мәселелер бітіруші кафедралардың отырыстарында және факультет кеңесінде талқыланды. Үлгерімі төмен студенттермен деканат бітіруші кафедралардың меңгерушілерін шақырумен, сондай-ақ үлгерімі төмен студенттердің ата-аналарын хабардар етумен тұрақты әңгімелер өткізді.

Талдау қорытындысы бойынша GPA орташа балы – 3,04 құрайды.

3-кесте-Түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелерін талдау, %.

№	Көрсеткіштер	Шығарылым		
		2020 ж.	2020 ж.	2020 ж.
1	Білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналастырылған түлектер	84,97	67,6	82,91
2	Білім беру бағдарламасынсыз жұмыспен қамтылған түлектер	5,6	8,4	9,2
3	Декреттік демалыста жүргендер	1	0,02	
4	ҚР Қарулы Күштері қатарына шақырылғандар	1,8	3	
5	Оқуды жалғастырды	2		
6	ҚР шегінен тыс жерлерге шығу		6,1	
7	Жұмысқа орналастырылмаған (жұмыспен қамтылмаған)	4,63	14,88	7,89

*Талдау және қорытындылар:* түлектердің жұмысқа орналасуын талдау білім беру бағдарламасы туралы түлектердің жұмысқа орналасуының жеткілікті жоғары деңгейін көрсетеді. Бұл Қазақстандағы ақпараттық профиль мамандарының тұрақты сұранысына байланысты.

## 10 Оқу процесін ұйымдастырудың сыртқы бағалауын талдау нәтижелері

### 10.1 Кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыруды талдау

Оқу процесін жетілдіру үшін ұйымдарда жұмыс істеу үшін студенттердің дайындық деңгейін бағалау мақсатында кәсіптік практика басшысына сауалнама жүргізілді.

4-кесте - Университет студенттерінің өндірістік практика басшысының қанағаттануы, %.

№	Құзыреті	0%- 20%	21%- 40%	41%- 60%	61% - 80%	81% - 100%
<b>1 Игреген:</b>						
1.1	Теориялық дайындық деңгейі					85
1.2	Кәсіби дайындық деңгейі					87
1.3	Белгілі бір өндірістік мәселені шешуде кәсіби дағдыларды қолдана алады					86
1.4	Қойылған міндетті өз бетінше шеше алады					90
1.5	Кәсіби әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары бар				80	
1.6	Еңбекқорлығы, жұмысқа қабілеттілігі және орындаушылық тәртібі					95
<b>2 Көрсетеді:</b>						
2.1	Қарым-қатынас, командада жұмыс істей білу				79	
2.2	Эрудицияны					85
2.3	Ұйымдастырушылық қабілеттер				74	
3	Студенттерге арналған практика базасы ретінде университетпен ынтымақтастық перспективасы					88
4	Университет түлектерінің сіздің кәсіпорында жұмысқа орналасу перспективасы (бос жұмыс орындары болған жағдайда)					95

Бағалау 5 деңгей бойынша жүргізілді. Бағаланатын көрсеткіш өндірістік практика басшысының талаптарын қаншалықты қанағаттандыратынына байланысты келесі бағалаулардың бірі қойылды:

1-деңгей "мүлдем қанағаттандырмайды"; 0% - 20%

2-деңгей "негізінен қанағаттандырмайды"; 21% - 40 %

3-деңгей "ішінара қанағаттандырады"; 41% - 60%

4-деңгей "негізінен қанағаттандырады"; 61% - 80%

5-деңгей "толығымен қанағаттандырады". 81% - 100%

"Университет студенттерінің өндірістік практика жетекшісінің қанағаттануы" кестесінің деректерін талдай отырып, өндірістік практика жетекшілері студенттердің кәсіби дайындығына қанағаттанады (81% - 100%), белгілі бір өндірістік мәселені шешуде кәсіби дағдыларды қолдана білу, еңбекқорлық, жұмыс қабілеттілігі және орындаушылық тәртібі бар, теориялық дайындықтың жоғары деңгейі бар сияқты құзыреттер атап өтіледі. Сондай-ақ, басшылар университетпен студенттерге арналған практика базасы және Университет түлектерін өз кәсіпорындарына жұмысқа орналастыру перспективаларын атап өтті.

### 10.2 Түлектер мен жұмыс берушілердің сауалнамаларын талдау

2022 жылы білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсаты түлектер мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді.

Түлектер мен жұмыс берушілердің қанағаттану нәтижелері басқару шешім қабылдау үшін қажетті өзекті ақпаратты алуға мүмкіндік береді.

Түлектердің өңделген сауалнамаларын жалпы талдау.

Зерттеу барысында дәстүрлі жабық сауалнама қолданылды, оның барлық сұрақтары топтарға бөлінді:

- 1 білім беру бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыру
- 2 пән бойынша білім беру қызметін іске асыру шарттары
- 3 студенттерді қолдау қызметтері
- 4 білім беру процесінің тиімділігі

Орта есеппен түлектердің қанағаттану көрсеткіштері топтар бөлінісінде 5-кестеде көрсетілген.

5-кесте - Түлектердің оң жауаптарының орташа көрсеткіші,%.

№	Тобы	Шығарылымы		
		2020	2021	2022
1	Білім беру бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыру	85,8	87,1	88,4
2	Пән бойынша білім беру қызметін іске асыру шарттары	88,3	89,1	90,7
3	Студенттерді қолдау қызметтері	80,9	85,3	87,1
4	Білім беру процесінің тиімділігі	89,1	90,2	91,9

5-кестенің нәтижелерін талдай отырып, 2022 жылғы түлектер 2021 жылғы түлектермен салыстырғанда М. Дулатов атындағы ҚИНЭУ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына көбірек қанағаттанады деген қорытынды жасауға болады. Төрт топ бойынша орташа есеппен пайыздық өсім 1-2% құрайды, осылайша түлектер оқыған білім беру бағдарламасына қанағаттанады және мамандық пен университетті таңдауға өкінбейді деген қорытынды жасауға болады.

Жұмыс берушілердің өңделген сауалнамаларын жалпы талдау.

Жұмысқа қабылдау кезінде түлектерге артықшылық беріледі

- бакалавриат (маман) даярлау деңгейлеріне-40%

- күндізгі оқу нысаны-70%.

- кәсіби дайындық деңгейі-83%

Жұмыс берушілер қызметкерге келесі құзыреттер бойынша арнайы талаптар қояды:

- жеке құзыреттіліктер: тұрақты кәсіби өсуге дайындық және кең ой-өріс және 77 % - дан жаңа білім алу мүмкіндігі;

- әлеуметтік құзыреттілік: коммуникабельділік, адамдармен келіссөздер жүргізу қабілеті-68% және әріптестермен оң қарым - қатынас пен ынтымақтастық қабілеті-53%.

- арнайы құзыреттіліктер: 89% бойынша компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу дағдылары мен қызметін жоспарлау және бағалау қабілеті;

- қосымша дағдылар: компьютерді меңгеру, ұйымдастыру техникасын білу -91%.

Жұмыс берушілер түлектердің уақтылы жұмысқа кіріспеуінің себебін атап өтті, өйткені жұмыс орнында қосымша оқыту қажет болды – 31%.

ЖОО-дан кейінгі жас мамандардың кәсіптік даярлығына жұмыс берушілердің 12% қанағаттанбаған.

Жоғары оқу орнының түлегіне кәсіптік даярлықта кәсіпорындарда өндіріс практикалық оқыту, алдағы жұмыс орнындағы тәжірибе, коммуникабельділік, өзін-өзі дамыту қабілеті жетіспейді.

Ұйымдардың 79% - ы жас қызметкерлерді қайта даярлауға және/немесе біліктілік арттыруға дайын.

Кәсіпорындардың 88% студенттердің кәсіби тәжірибелерін ұйымдастыруға оқу беруге дайын.

Олардың бизнес пен білім берудің өзара іс-қимылының (ынтымақтастық қатынастарының) ұсынылған үлгілері неғұрлым тиімдірек көрсетілді:

- мемлекеттік емтихандарды қабылдау және бітіру біліктілік жұмыстарын

жөніндегі комиссиялардың отырыстарына қатысу-64 %,

- студенттер үшін практика базасы ретінде кәсіпорынды бекіту-57%.

Жас мамандарды тарту жөніндегі іс-шаралардың бірі кәсіпорындардың 70% - ы студенттердің кәсіпорындағы экскурсиясын көрсетті.

Жұмыс берушілер түлектердің кәсіби қызметінің тиімділігіне әсер ететін мынадай құзыреттерді атап өтті: кәсіби қасиеттер; білім, білік және дағдылар; инновация; мақсаттылық; іскерлік қабілет; шынайылық; өзара іс-қимылды ұйымдастыру қабілеті; әділдік; әлеуметтік жауапкершілік; эрудициялылық, жалпы мәдениет; өзгерістер мен инновацияларға дайындық, іскерлік этика және бағыныстылық.

Сауалнама нәтижелерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларына, элективті пәндер каталогтарына, сондай-ақ кәсіби практикаларды ұйымдастыруға тиісті түзетулер енгізу қажет.

6B07108 Автоматтандыру және басқару білім беру бағдарламасының басшысы

31.05.23

Классен Ю.В.

"Ақпараттық технологиялар және автоматика" кафедрасының меңгерушісі

31.05.23

Жунусов К. М

Қостанай дабыл және байланыс дистанциясының бас инженері

1448 мөбнәс инженер

Шаймагамбетов Д.С.

6B07108 Автоматтандыру және басқару білім беру бағдарламасының басшысы

31.05.23

Баймухамбетов А.К.

